



Cañete

SOMOS +

Marcelo Almonacid, director Escuela La Granja

INNOVANDO EN LA EDUCACIÓN



Liceo Homero Vigueras
cumple 52 años



DAEM recibió premio
Fundación Arauco

Exitoso taller sobre
comorbilidades del TEA

EDITORIAL

Una de las tantas cosas que nos privó la pandemia al impedir las reuniones y los encuentros masivos fue que tuvimos que dejar de lado muchas actividades públicas y actos que estábamos acostumbrados de realizar.

De a poco fuimos retomando nuestra rutina con actividades al público; primero con algunas restricciones y finalmente con otras abiertas a la comunidad. Sin embargo, había una que por diferentes razones costó retomar y se había convertido -al menos para mí- en una deuda que teníamos que saldar.

Desde 2019 a la fecha, una importante cantidad de profesores, profesoras y asistentes de la educación se acogieron a retiro, dejando no sólo una huella en la formación y educación de muchas generaciones de cañetinos y cañetinas, sino que un gran vacío en las escuelas y liceos donde desarrollaron su trabajo, incluso algunos estuvieron toda su vida ligados a un solo establecimiento.

El 2022 pudimos volver a realizar una ceremonia a la altura de una despedida de quienes han ejercido la labor más hermosa de la vida, como es la de formar a nuestros niños y jóvenes pensando en una sociedad mejor.

Este año nuevamente pudimos repetir este acto y hacerlo extensivo a todos aquellos trabajadores de la educación municipal que están disfrutando de una nueva etapa de su vida. Hubo algunos que partieron antes de este mundo, pero su recuerdo siempre estará presente.

Hemos cumplido con la promesa que hicimos en una sencilla entrega de su retiro, cuando nos reunimos junto a un café para decirles “gracias por la labor desempeñada”, pero faltaba ese reconocimiento que la comunidad les brindó en la ceremonia que merecían y con la cuál les reiteramos nuestro afecto, admiración y cariño.

Un abrazo cordial y afectuoso
Jorge Radonich B
Alcalde



Columna del editor

Por: Rodrigo Inostroza A.
Periodista DAEM

La mayoría de nosotros hace un par de años atrás éramos unos estudiantes que disfrutábamos de las clases de una manera muy distinta a lo que es la educación actual. Pensar en herramientas tecnológicas para el estudio era prácticamente algo de películas futuristas que nunca llegarían a existir.

Era una época en donde se iba a clases caminado hubiese lluvia o sol, donde no había duplas psicosociales ni nada de lo que tienen hoy nuestros hijos al alcance para cumplir su rol de estudiantes.

¿Se imaginan que la pandemia del Covid hubiese sido durante nuestra

época estudiantil, donde no había computadores ni internet? ¡Hubiese sido un caos estar dos años sin clases! Sin embargo, los tiempos han cambiado y ahora debemos asumir ese cambio desde nuestra perspectiva de padres y/o apoderados y eso conlleva asumir de mejor manera lo que nuestros padres hacían por nosotros.

Debemos volver a involucrarnos en las comunidades educativas de nuestros hijos. No solo son los estudiantes los que hacen la escuela; también estamos nosotros con el rol clave de los padres.

Existen cientos de estudios y todos han llegado a la conclusión de que un escenario de aprendizaje es más efectivo cuando se transmite en un

clima donde prevalece la afectividad y la participación de los padres en el proceso formativo estudiantil. Es cierto que muchos destinamos la mayor parte de nuestro tiempo al trabajo, pero debemos hacer un espacio para ser partícipes de las actividades curriculares de nuestros hijos.

En cada establecimiento de la comuna, constantemente hay actividades donde la presencia de padres y apoderados puede ser importante, sean estos deportivos, artísticos o sociales, entre otros. Lo importante es que nos demos el tiempo y acompañemos -en la medida de lo posible- a nuestros hijos durante su etapa escolar. Como nos decían nuestros padres “algún día lo agradecerán”.

MARCELO ALMONACID, DIRECTOR DE LA ESCUELA LA GRANJA ENSEÑANDO MATERIAS QUE PUEDEN SALVAR UNA VIDA

“Gran iniciativa”, “excelente idea” o “felicitaciones al director”, son parte de los comentarios que ha generado la idea de implementar talleres de primeros auxilios a los estudiantes de la Escuela La Granja, por parte del director del establecimiento, Marcelo Almonacid Molina.

El trabajo fue dado a conocer a través de las redes sociales del establecimiento y poco a poco comenzó a ser replicados por algunas páginas que comparten noticias y temas de interés a la comunidad, generando una serie de reacciones y comentarios positivos por la iniciativa.

En dicha publicación se puede ver cómo los alumnos practican lo aprendido en materia de Reanimación Cardiopulmonar (RCP), quienes bajo la atenta mirada del director e instructor del taller, utilizan un muñeco especialmente acondicionado para el trabajo de reanimación.

La iniciativa ha generado una positiva reacción principalmente porque no existe registro que se haya hecho algo similar en la comuna y en la provincia. Si bien se han dictado charlas a las distintas comunidades educativas, es primera vez que se dicta a modo de taller extraprogramático o actividad extra curricular.

Además de ser profesor de profesión, Marcelo Almonacid también es instructor de la Academia Nacional de Bomberos desde hace 10 años, donde imparte varios cursos a los voluntarios a lo largo de todo Chile. Sumadas ambas vocaciones es que se decidió a enseñar este tipo de tareas que pueden llegar – incluso – a que los estudiantes puedan salvar una vida..

¿Cómo nació esta idea?

Bueno...el año pasado realizamos una encuesta a todos los estudiantes sobre sus intereses. A partir de esta encuesta se levantaron los principales intereses y reformulamos los Talleres de Jornada Escolar Completa. Uno de estos talleres (2 horas a la semana) se realizan clases sobre temáticas prevención y primeros auxilios. Este taller va de la mano con las acciones de nuestro Plan Integral de Seguridad Escolar, explica el director Almonacid.

¿Qué otras cosas se han enseñado a los alumnos, en esta misma línea?

Dentro de los temas que se han desarrollado, se ha trabajado RCP, maniobra de Heimlich y control de hemorragias.

¿Y cómo ha sido la participación de los alumnos?

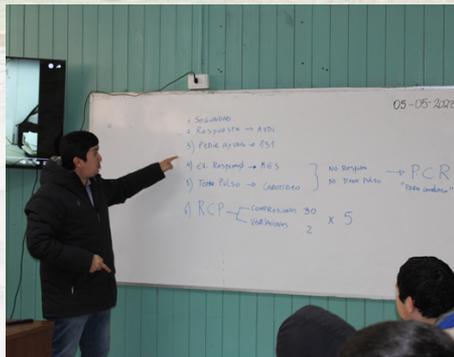
Están muy entusiasmados y además han salido excelentes. Hoy (5 de mayo) practicaron el procedimiento y se evaluó uno por uno a cada estudiante del curso y dentro de ellos hay algunos que han destacado.

¿Qué más les enseñará?

Posteriormente se enseñarán temáticas como uso de extintores y primeros auxilios básicos, entre otros.



Arriba: El director de la escuela La Granja, quien asumió el cargo este año es también instructor de la Academia Nacional de Bomberos, donde imparte diferentes cursos a los voluntarios del país.



Los estudiantes se han mostrado muy entusiasmados con la iniciativa que le ha valido un positivo reconocimiento dentro de la comuna al establecimiento.



Creado en 1971 como "Escuela 3"

LICEO HOMERO VIGUERAS CELEBRÓ 52 AÑOS DE VIDA

Hoy, 52 años después, esa modesta edificación, ha tenido un largo recorrido que la han llevado a ser convertirse en el Liceo Homero Viguerras Araneda, único establecimiento bajo el sostén municipal de la comuna, que entrega enseñanza desde pre kínder a cuarto año medio.

Fue el 6 de mayo de 1971, cuando la "Escuela N° 3" vio la luz, siendo por ese entonces un anexo de la escuela de Hombres y con el objetivo de satisfacer las necesidades educativas de una parte importante de la población escolar que se había instalado a vivir en la parte norte de la ciudad.

Con más de medio siglo a cuestas, el liceo Homero Viguerras Araneda, debe su nombre desde 1977 a la memoria de este reconocido médico cañetino, que, con su generosidad, hizo posible el sueño de construir un centro educativo en el lugar donde se ha emplazado el colegio desde su creación.

El liceo Homero Viguerras Araneda posee actualmente una matrícula de 239 estudiantes, distribuidos en cursos que van desde prekínder a cuarto año medio y que provienen de familias que confían en esta institución para formar las bases de lo que esperan sea un futuro esperanzador para ellos.

Los 52 años del liceo Homero Viguerras fueron celebrados con un acto, en el cual el alcalde Jorge Radonich Barra destacó las bondades del establecimiento, que lo convierten en una alternativa científico-humanista para el sistema educacional de la comuna, condición que tiene desde el año 2016, cuando dejó de ser la escuela Homero Viguerras y se transformó en el liceo que ya ha entregado tres generaciones de alumnos egresados de enseñanza media.



El alcalde Jorge Radonich destacó la importancia que tiene para una gran parte de la población estudiantil la existencia del Liceo Homero Viguerras. "Estoy convencido que en un breve plazo el establecimiento estará en el lugar que le corresponde dentro de los liceos de la comuna. Poco a poco se ha ido convirtiendo en una alternativa y los apoderados lo verán como la opción académica para sus hijos no solo en enseñanza media, sino como un liceo integral que brinda educación continua y de calidad a sus hijos", señaló la máxima autoridad comunal en sus palabras.

María Fernanda Viveros, actual directora del Liceo Homero Vigeras

“MI TRABAJO SE CENTRA EN UNA GESTIÓN PARTICIPATIVA Y DE ALTAS EXPECTATIVAS”

Con un destacado curriculum en el área de la educación, Fernanda Viveros aceptó el desafío que hasta ahora - en palabras del resto de la comunidad educativa - ha proyectado un trabajo que tiene optimistas a profesores, alumnos y apoderados del “Homero Vigeras”.

Entre los desafíos que presenta el establecimiento en este nuevo aniversario, está el de seguir haciéndolo crecer y darle un sello distintivo dentro de los establecimientos dependientes del municipio. Desafío que está liderando su nueva directora, María Fernanda Viveros, quien desde este año tomó el liderazgo del liceo y pretende darle ese impulso que proyectan a la comunidad, transformándolo en una alternativa concreta de educación para los jóvenes de la comuna.

Tomando en cuenta que usted asumió este año ¿cómo han sido estos meses en la dirección del establecimiento?

En este poco tiempo me he encontrado con hermosas y gratas experiencias: con un destacado equipo de profesores y asistentes, comprometidos, colaboradores, entusiastas, con quienes hemos logrado trabajar muy a gusto. (por lo menos así lo he sentido). Luego, me he encontrado con un grupo de estudiantes cariñosos, respetuosos, expectantes y curiosos de qué novedades hay para ellos, motivados a practicar deportes, música, a desarrollar las artes, las ciencias. Y un grupo de apoderados cercanos, que confían y agradecen lo que el Liceo les entrega.

En general, estos dos meses han sido para conocernos, para pensar y proyectar el Liceo, para trabajar en la confianza que nos debemos tener como equipo, y para disfrutar de nuestra vocación y los desafíos que la educación nos presenta cada día.

En su discurso para el acto habló de sueños y anhelos para el liceo. ¿Cuáles son esos? ¿Cómo piensa concretarlos?

No sólo son mis sueños y anhelos, sino que representan los de la comunidad educativa, y estos son lograr que el Liceo Homero Vigeras sea reconocido como una atractiva opción para las familias cañetinas, con un proyecto educativo propio y consolidado, que sea visible a la comuna, que nos elijan por la propuesta que ofrecemos. Y para concretarlo, debemos trabajar mucho con estudiantes y apoderados, asistentes y profesores, para reflexionar y actualizar nuestra propuesta educativa, de manera que todos se sientan identificados y orgullosos de pertenecer al Liceo.

¿Cuál es la importancia de ser el único establecimiento educacional municipal que imparte educación desde Prekínder a Cuarto Medio?

La educación pública acá en Cañete, no ofrece ningún establecimiento que tenga la opción de formar a sus estudiantes desde pre kínder, a semejanza de los establecimientos particulares subvencionados. Y siempre ha sido un plus, cuando la formación se recibe completa sólo bajo el paraguas de un solo proyecto educativo, lo que debiera afianzar los sellos de cualquier establecimiento educacional y potenciar una fuerte identidad entre sus estudiantes.



Recientemente el establecimiento fue sometido a una importante conservación que mejora las condiciones y comodidad de estudiantes y profesores... Supongo que han sido trabajos muy bien acogidos por la comunidad del liceo.

Bueno sí, de acuerdo a lo que comentan tanto los estudiantes, como los profesores, ahora las aulas son más cálidas, y agradables, además de mejoras como de la luminosidad, la calefacción, la seguridad del entorno, etc...

¿Cuál sería el sello que le quiere dar a su trabajo como directora?

Mi trabajo se centra en una gestión participativa y de altas expectativas, dar al Liceo un sello alegre, comprometido con los estudiantes, y el desarrollo de sus talentos y herramientas valóricas de buen vivir y convivir. En conclusión, apoyar en la formación de niños, niñas y jóvenes felices, que desarrollan sus potencialidades, y llevan consigo un sello formativo valórico que los ennoblece como personas y colocan al servicio de la sociedad.

NOTICIAS BREVES

CECOSF DE ANTIQUINA Y ESCUELA JUAN AGUILERA SE UNEN EN FERIA DE LA SALUD PARA ESTUDIANTES

Un interesante y entretenida actividad realizaron en conjunto la escuela Juan Aguilera Jerez Antiquina y el Centro Comunitario de Salud Familiar (Cecosf) del sector para enseñar un poco más de salud y sus cuidado a los estudiantes del establecimiento.

Se trata de una "Feria de la Salud", en la participaron diferentes profesionales del Cecosf, tales como odontólogo, nutricionista, psicólogo,

trabajador social y matrona, quienes explicaron a los estudiantes el trabajo que desarrollan y cómo prevenir enfermedades relacionadas a sus áreas clínicas.

En la actividad participaron los estudiantes de los diferentes cursos, que van desde el nivel de Transición hasta 8° Básico, quienes tuvieron la oportunidad de transitar por los distintos stands de los profesionales presentes, quienes ayudaron a resolver las dudas de los alumnos.



PRESENTAN NUEVOS PROTOCOLOS DE RIESGOS PSICOSOCIALES PARA TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN

evaluaciones asociadas a esta materia en el trabajo deberán realizarse mediante el nuevo instrumento CEAL-SM/SUSESO, el cual reemplaza al actual cuestionario SUSESO/ISTAS21

y que contó además con el apoyo de profesionales de la Asociación Chilena de Seguridad (Achs), mutual a la cual se encuentra adherido el sistema educativo municipal de la comuna.

Con una reunión donde estuvieron los gremios de la Afemuc y del Colegio de Profesores, el DAEM dio a conocer el nuevo Protocolo de Riesgos Psicosociales el cual señala que las

.En la jornada participó el director Comunal de Educación, Juan Bravo, acompañado de la Prevencionistas de Riesgos del DAEM, Evelyn Astudillo,

El encuentro contempló -además- una instancia para analizar protocolos en materia de salud y seguridad hacia y para los trabajadores.

BAMBINOS CELEBRARON CON DISFRACES EL "DIA DEL LIBRO"

Un libro puede enseñar de forma divertida y amena; puede hacernos viajar con la imaginación gracias a sus ilustraciones y detalles.

Es por eso que nuestros "bambinos" y "bambinas" no quisieron dejar pasar esta fecha importante y este martes 2 de mayo cada uno se disfrazó de un personaje de cuento y con mucho entusiasmo y alegría disfrutaron celebrando el "Día mundial del libro".



Junto a Fundación Mi Mundo TEA

EXITOSO TALLER PARA CONCIENTIZAR SOBRE COMORBILIDADES TEA

La jornada, que estuvo a cargo de la destacada psiquiatra Paula Arriagada, co fundadora de la Fundación Unión Autismo y Neuro diversidad e impulsora de la creación de centros TEA de administración municipal.

Una jornada de concienciación denominada "Comorbilidades del Autismo" se desarrolló en dependencias del Liceo Homero Viguera y contó con la participación de la destacada neuróloga Infanto Juvenil, Paula Arriagada, quien se desempeña en el hospital biprovincial de Quillota y además es una de las fundadoras de la Fundación Unión Autismo y Neurodiversidad (FUAN) (www.fuan.cl).

La jornada, que tuvo el apoyo del municipio a través del área de Educación Especial del DAEM, fue organizada junto a la Fundación "Mi mundo TEA" y estuvo dirigida principalmente a profesionales del área de la educación que se desempeñan en los diferentes establecimientos educacionales del sistema municipal.

Durante la actividad la profesional se refirió a las comorbilidades que se asocian a la condición del autismo y la forma de abordarlas y a poder identificar alguna de ellas puede ayudar en el diagnóstico o la correcta derivación, así como también convertirse en un factor adverso si es que no logran ser reconocidas, explicó la Dra. Arriagada.

Algunas de estas comorbilidades pueden asociarse algunos tics que puedan tener los niños, no necesariamente muy notorios, rechazo a lugares con aglomeración de personas, olores y/o formas de la comida e incluso hasta la manera de jugar que pueda tener un niño.

A nombre del municipio, del alcalde Jorge Radonich y del Departamento de Educación, el subdirector Administrativo, Julio Anativia, agradeció la participación de los profesores y duplas presentes, así como a la doctora Paula Arriagada y a la Fundación "Mi mundo TEA" por el aporte que significa contar con una actividad de este tipo.

La jornada fue impulsada desde el DAEM por el área de Educación Especial, la cual comprometió seguir realizando este tipo de actividades que ayudan en la preparación constante de los docentes para desarrollar de mejor manera su labor educativa.



La neuróloga Paula Arriagada explicó que la condición del autismo muchas veces está asociado a comorbilidades que pueden ayudar a los docentes a detectar posibles trastornos del espectro autista en los estudiantes

¿QUÉ SIGNIFICA COMORBILIDAD ?

La comorbilidad se da cuando una persona padece más de un trastorno al mismo tiempo. La comorbilidad puede complicar el diagnóstico y el tratamiento, y también puede afectar la calidad de vida de una persona. Según RAE, la comorbilidad es "coexistencia de dos o más enfermedades en un mismo individuo, generalmente relacionadas".

¿QUÉ ES COMORBILIDAD TEA?

¿Qué es el autismo? Es un trastorno del neurodesarrollo que a menudo están acompañados por otros trastornos mentales. Esto se conoce como comorbilidad. En el caso del autismo, esto significa que la persona tiene autismo y otro trastorno mental o físico. Esto puede hacer que el autismo sea más difícil de diagnosticar y tratar, ya que los síntomas del autismo pueden empeorar o confundirse con otros trastornos. Según la OMS se estima que un 50% de niños con autismo sufran también discapacidad intelectual. Hay diferentes tipos de autismo según su nivel de dependencia, que quedan recogidos en el DSM-V, manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales.

El autismo es un trastorno del neurodesarrollo que afecta la capacidad de una persona para interactuar socialmente, comunicarse y comportarse de manera apropiada, mostrando intereses restringidos, comportamientos repetitivos y ritualistas. Dentro del autismo encontramos el autismo de altas capacidades, comúnmente llamado Asperger, encontramos algunas diferencias entre autismo y Asperger que radican en el lenguaje, el coeficiente intelectual, la comorbilidad y otras más.

ALGUNAS COMORBILIDADES MAS COMUNES

Síndrome de Rett:

Es un trastorno en el desarrollo neurológico en el que hay una pérdida progresiva, principalmente de las habilidades motoras y habilidades del habla. Las causas son genéticas, ocasionando problemas en el sistema nervioso y del desarrollo.

Este síndrome está relacionado con el autismo, pero no forma parte con el trastorno del espectro autista según la última actualización del DSM-V TR.

El síndrome de Rett aparece en la temprana edad, entre los 7 y los 24 meses de edad, se presenta con una pérdida parcial o total del habla, pérdida en las habilidades motoras, falta de control de las manos (movimientos estereotipados) y hay un decrecimiento de la cabeza. Afectando a las áreas del desarrollo social, juego, interacciones sociales y coordinación del cuerpo, tronco y extremidades. Suele afectar más a niñas que a niños.

Trastorno del procesamiento sensorial

Hay una alta correlación entre el trastorno de integración social y el autismo. Algunas personas con autismo suelen mostrar Hipersensibilidad (hiporreactividad) responden con nivel alto de intensidad o hipo-sensibilidad (hipo-reactividad) no detectan los estímulos. Estos estímulos están en su entorno y son percibidos por la vista, el tacto, el olfato, el gusto, la propiocepción, el sistema vestibular y la intercepción. Esto quiere decir, que hay un desorden en el procesamiento de estos estímulos. Este trastorno está reconocido, pero no aparece en el manual del DSM-V. Anna Jean Ayres definió la integración sensorial (1972).

Hay un estudio muy interesante sobre la relación de niños de 3 a 12 años con autismo con un perfil sensorial. Dónde la gran mayoría presento alteraciones sensoriales de uno o más sentidos. (PERFIL SENSORIAL EN NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA. (Rosa Fonseca Angulo; Natalia Moreno Zuleta; Estela Crissien-Quiroz.)

Problemas de alimentación

Muchas personas con autismo experimentan problemas con la alimentación desde la edad temprana. Las causas suelen ser inflexibilidad a probar alimentos o nuevos alimentos, intolerancias, sensibilidad ante ciertas texturas, sabores, olores y condicionamiento negativo del momento comida.

Problemas gastrointestinales

Ha habido muchos debates a lo largo de la historia sobre los niños con autismo que presentan problemas gastrointestinales y hay estudios con evidencia científica que corroboran que estos problemas son muy habituales, presentando dolor abdominal, gases, reflujo, estreñimiento y diarrea.

"Varias teorías discuten la evidencia del deterioro en la permeabilidad intestinal con respecto al desarrollo de "leaky gut" intestino que gotea; asimismo hay en discusión del deterioro de la función gastrointestinal influye en el funcionamiento cerebral. La inflamación de la pared intestinal puede originar causas como el uso de antibióticos, antiinflamatorios no esteroideos, hormonas, pesticidas, insuficiencia de enzimas, micotoxinas, gluten, caseína, aditivos químicos, colorantes, preservantes, malabsorción de proteínas, etc."

"El deterioro en la permeabilidad intestinal explica la asociación entre el autismo, la respuesta inmune a la alergia a múltiples alimentos, la disbiosis, el sobrecrecimiento de hongos, así como el déficit de micronutrientes." Así lo señala el estudio Manifestaciones gastrointestinales en trastornos del espectro autista, publicado el año 2005 en la revista Colombia Médica.

Profesores y asistentes de la educación retirados entre 2019 y 2023

GRACIAS POR TODO... Y POR TANTO

En una emotiva y hermosa ceremonia los profesores y asistentes de la educación que se acogieron a retiro desde 2019 a la fecha fueron reconocidos por el municipio como agradecimiento a la labor realizada durante tantos años.

La pandemia fue la gran responsable que este reconocimiento debiera esperar un par de años para algunos, pero tal como lo indicó el alcalde Jorge Radonich, "teníamos el compromiso y el deber de hacer esta ceremonia. Ya nos habíamos encontrado junto a un desayuno con todos ellos en su momento, pero faltaba este acto y hemos cumplido con nuestro compromiso con ellos", indicó la máxima autoridad comunal.

Fueron 30 profesores y 11 asistentes de la educación los que se retiraron en este periodo, muchos de los cuales llegaron hasta el Palacio del Deporte para recibir este merecido reconocimiento en un acto que además contó con la presencia del director comunal de Educación, Juan Bravo el subdirector Administrativo del DAEM, Julio Anativia; los concejales Emilio Silva Valdés, Miguel Sáez Millar y Gustavo Jara, además de los representantes de los gremios del colegio de Profesores y de los Asistentes de la Educación.



Los profesores acogidos a retiro junto a las autoridades comunales que estuvieron presentes en la ceremonia realizada en el Palacio del Deporte, la Cultura y las Artes.

A nombre de los profesores que fueron reconocidos, el profesor José Zambrano entregó sus palabras, donde destacó que "independiente de temas como la deuda histórica, nuestros corazones están tranquilos y agradecidos de Dios y de la vida por todos estos años de trabajo, de salud y compromiso (...) estamos conscientes que la vida continúa, posiblemente con más fuerzas y por qué no, con más sueños", destacó el docente.

Por su parte el alcalde Jorge Radonich, en su discurso destacó a los profesores que se han acogido a retiro y destacó que "cada lección, cada anécdota compartida, cada consejo, cada sonrisa regalada ha dejado y una huella profunda y muy difícil de borrar". La primera autoridad comunal también agregó que "han sido verdaderos maestros, transmitiendo no solo conocimientos, sino que transmitiendo también sabiduría, comprensión y afectos. Han sido guías en los momentos más difíciles: han sido psicólogos; orientadores, no solo a los alumnos, sino que también a los apoderados y a la familia, brindando siempre un apoyo incondicional", destacó el alcalde.

Pese a que algunos de los -ahora retirados- profesores y asistentes de la educación no pudieron estar presentes por distintos motivos, quienes llegaron al acto agradecieron la invitación la cual también se hizo extensiva a familiares y amigos que los acompañaron en la ceremonia.

El año pasado ya se había hecho un acto similar que permitió entregar algunos reconocimientos, pero estaban pendientes quienes ahora tuvieron su turno para recibir no solo el galvano sino que el cariño, la admiración y el respeto de todos los presentes, en su mayoría profesores de hoy y que ayer fueron alumnos de quienes se han acogido a retiro.



El grupo de Asistentes de la educación que recibieron su reconocimiento tras su alejamiento laboral

PROFESORES ACOGIDOS A RETIRO PERIODO 2019 - 2023

Año 2019

- Jorge Villarroel Torres
- Jaime Burgos Thompson
- Magda Alarcón Chacano
- Iván Esaú Soto Saravía
- Patricio Fuentes Cruces (Q.E.P.D)
- Romel Aravena Sáez
- María Figueroa Pareja
- María Inés Zúñiga San Martín
- Bernarda Gonzáles Romero

Año 2020

- Ivonne Riego Contreras
- María Teresa González
- Berta Pincheira Ruiz
- María Angélica Alarcón
- Elicinda Coloma Concha (Q.E.P.D)



AÑO 2021

- José Pérez Sandoval
- Alejandro Veloso Novoa
- Alfonso Veloso Novoa
- Gorart Villarroel Torres
- Jaime Pascal Pascal
- Luis Jorquera Jorquera
- Alina Martínez Díaz
- Lucía Vilches Soto
- Olga Valenzuela Urra
- Lidia Obreque Saavedra
- Luis Villalobos Sepúlveda
- Sixto Catalán Carrillo
- Carlota Fredes Hidalgo
- Sonia Salgado Pastor
- María Angélica Salazar Aguilar
- Marta Sepúlveda Salgado
- María Ester Nain Catrilebún
- Elvira Morales González
- Gricelda Rojas Flores
- Rodrigo Bucholtz Medrano

AÑO 2022

- Pedro Morales Moraga
- Lorenzo Burgos Thompson
- Gabriela Medina Ochoa
- Héctor Luna Navarro
- Nuvia Salazar Galalrdo
- Remigio Herrera Anguita
- José Zambrano Leal
- Patricio Silva López
- Rolando Concha Valenzuela



AÑO 2023

- Alicia Ewert Arrepol
- Ramón Alberto Matamala Díaz
- Manuel Jiménez Garrido
- Ramón Aravena Sáez
- Lidia Santibáñez Aguilera
- Carmen Gallardo Ruiz
- María Virginia Tapia Vergara
- Olga Fontalba Sáez
- Verónica Gutiérrez Valenzuela
- Laura Pérez Pumeró
- Patricio Villarroel Cortés

21 DE MAYO

CAÑETE RECORDÓ LAS GLORIAS NAVALES Y EL ANIVERSARIO DE LA ESCUELA DE NIÑAS

El 21 de mayo de 1879, en la rada de Iquique se llevó a cabo la gesta más heroica que tiene hasta hoy la Armada de Chile. Ese día, poco antes de las 11 de la mañana una frágil embarcación de madera se enfrentaba a un poderoso navío acorazado peruano. Fue el combate naval que quedó immortalizado por la acción valiente del capitán Arturo Prat Chacón y que se recuerda año a año en todo país.

Pero para nosotros ese día no solo nos recuerda el combate naval. Ese mismo 21 de mayo de 1879 vio la luz la escuela superior de niñas de Cañete; la escuela N° 2 y que hoy lleva el nombre del máximo héroe naval de nuestro país.

Por eso nuevamente se realizó en conjunto para conmemorar las Glorias Navales y el aniversario del establecimiento, el acto con que la comunidad recuerda ambos hechos que han tenido un gran significado en el país y en la comuna.

Como si fuera costumbre, el clima no permitió efectuar el tradicional desfile conmemorativo, por lo que las celebraciones debieron trasladarse al gimnasio municipal, donde se efectuó el acto con el que se recordó la figura de Prat y la creación de la segunda escuela más antigua de la comuna.



MISA Y OFRENDA FLORAL

Las actividades comenzaron con la tradicional misa que organiza la escuela de niñas Arturo Prat Chacón, donde participaron autoridades comunales, representantes de la Armada de Chile y de todos los establecimientos educacionales de la comuna.

En la eucaristía, el vicario Vladimir Gutiérrez destacó la impronta y la figura de Prat y cómo esta se ha convertido en parte de la esencia de los chilenos, así como el aporte educacional que ha tenido la escuela de



niñas en la formación de cientos de generaciones de mujeres cañetinas.

Posterior a eso, los asistentes se trasladaron hasta el busto del capitán Prat, ubicado frente a la Plaza de Armas, donde depositaron una ofrenda floral para recordar al héroe de Iquique.

CEREMONIA OFICIAL

Pasado el mediodía se dio comienzo a la ceremonia en el gimnasio municipal, donde los cañetinos rindieron honores a las Glorias Navales y también se recordó la fundación de la escuela de niñas.

En su discurso, el alcalde Jorge Radonich se refirió a la importancia para nuestro país de lo ocurrido en la costa nortina y pese a que en esa ocasión la escuadra nacional salió derrotada, la arenga de Prat a sus hombres, así como la valentía y el honor de luchar hasta el final, pese a la adversidad,



representa lo que es el espíritu de cada uno de los chilenos.

Respecto al aniversario de la escuela de niñas, la máxima autoridad destacó la importancia y el rol que ha tenido el establecimiento durante estos 144 años de vida, donde se ha destacado por formar a mujeres de bien que llevan orgullosas en su corazón la formación que allí han tenido.



HIJO ILUSTRE DE CAÑETE

El evento sirvió además para que el municipio de Cañete declara "Hijo ilustre de la comuna" al Suboficial Mayor de Carabineros Alex Salazar Rodríguez (Q.E.P.D.), fallecido en marzo recién pasado, tras ser atropellado en Concepción por un sujeto de nacionalidad venezolana, quien se negó a ser fiscalizado tras un procedimiento en el barrio estación de la ciudad penquista.



DESTACADO EN IMAGENES

DIA DEL ALUMNO EN ESCUELA GALVARINO DE HUENTELOLEN

